

GUIA DE APRENDIZAJE 1

GRADO 2°

1.- TITULO: El coronavirus en nuestro entorno.

2.- DURACIÓN: tres días

3.- AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS: Ciencias Naturales, español y Tecnología

4.- COMPETENCIAS: Identifica, reconoce y diferencia fenómenos, representándolos y realizando preguntas pertinentes sobre él.

5.- OBJETIVO: Reforzar conceptos sobre la situación de salud pública mundial que repercute en mi contexto socio-familiar.

6.- MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Guía de aprendizaje
- Diccionario
- Libros
- Cibergrafía
- Cuadernos de registro personal: ciencias naturales o integradas, español.

7.-CONTEXTUALIZACION:

INICIAL:

Escribe en tu cuaderno de ciencias o integradas lo que significa para tí, *¿qué es virus?*, compárala con la definición que encuentres y luego amplía el concepto que tenías escrito.

- Observa el video “Sabias que es el coronavirus” <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>
- Escribe un cuento sobre el tema y créalo con dibujos. (Lo puedes hacer en tu cuaderno de español).

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

(Cuaderno de Ciencias o integradas)

- ¿A qué tipo de animales invertebrados crees que pertenecen los virus? Justifica tu respuesta.
- ¿Cómo crees que se pueden esparcir los virus?
- ¿Cuáles son los aspectos negativos que provocan los virus en el organismo?
- ¿Qué actividades de autocuidado debemos tener cuando somos contagiados por algún virus?
- ¿A través de cuales órganos de nuestro cuerpo podemos contagiarnos con los virus?
Dibuja y escribe cual es la función de ellos.
- ¿Para qué crees que usan los científicos los microscopios?
Dibújalo y escribe en forma breve cuál es su utilidad

(Cuaderno Tecnología)

- G. ¿En tecnología qué es conocido como virus o qué es un virus informático?
- H. ¿De qué manera los virus pueden afectar el funcionamiento de los aparatos tecnológicos?

ACTIVIDAD FINAL:

Con el diccionario y ayuda de tus padres escribe la definición de las siguientes palabras: PANDEMIA, CONTAGIO, DISTANCIAMIENTO SOCIAL, MIEDO, INCERTIDUMBRE, CUARENTENA. (Cuaderno de ciencias o integradas)

8.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: escribo en el cuaderno de ciencias o integradas que fue lo más importante que aprendí al realizar esta guía, puede ser respondiendo estas preguntas: ¿Qué observé?, ¿Qué aprendí?, ¿qué más me gustaría aprender?

NOTA: La solución de la guía puede ser enviada por medio de fotos a WhatsApp a cada director de grupo.